

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоология»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.01 Педагогическое образование  
(с одним профилем подготовки)

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц.

### **Цели дисциплины:**

- формирование системы знаний, умений и навыков в области зоологии в соответствии с современными требованиями, в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть сущность биологических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
2. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную биологическую систему и соответствующую ей концепцию управления антропогенной деятельностью;
3. Дать биологические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в природе и в обществе и освоения последующих дисциплин естественно-биологического профиля;
4. Сформировать навыки анализа, истолкования и описания биологических процессов;
5. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по биологическим вопросам;
6. Сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
7. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биологических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы зоологии.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Зоология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Физиология человека и животных», «Систематика животного мира», «Теория эволюции».

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение дисциплины «Зоология» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Основные разделы дисциплины:** Введение. Животные в составе органического мира. Отличительные особенности царства животных, Разнообразие животного мира. Одноклеточные. Особенности организации, Многоклеточные. Особенности организации. Гипотезы происхождения, Трехслойные бесполостные, Трехслойные вторичнополостные (первичноротые), Моллюски. Панцирные и брюхоногие. Двустворчатые и головоногие, Общая характеристика типа Членистоногие, Подтип Жабродышащие. Класс Ракообразные, Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные, Подтип Трахейнодышащие. Класс Многоножки, Класс Насекомые, Иглокожие, как вторичноротые, Филогения и эволюция беспозвоночных, Тип Хордовые и его принципиальные отличия от беспозвоночных. Низшие хордовые животные: Подтип Бесчерепные, Подтип Позвоночные. Высшие хордовые позвоночные животные: Бесчелюстные, Челюстноротые.

Надкласс Рыбы, Наземные позвоночные. Класс Земноводные, или Амфибии, Позвоночные с зародышевыми оболочками. Класс Пресмыкающиеся, Происхождение и эволюция рептилий, Класс Птиц, Класс Млекопитающие. Особенности строения, Инфракласс Плацентарные или Высшие звери.

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** 3, 5 семестр - зачет, 4, 6 семестр - экзамен.

Автор: канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.